

МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа»

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено на заседании ШМО Протокол №_____ От «.....»_____ 20 | Согласовано ЗДУВР _____ /Конантьева И А./ | «Утверждаю» Директор МБОУ «Полянская СОШ» _____ /Ашмарина О.А./ Приказ №_____ От «.....»_____ 20 |
|---|---|---|

Контрольно- измерительные материалы

промежуточной аттестации

по предмету: технология

2 класс

Учитель: Кузьмина О.В.

**Контрольно-измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации технологии
во 2 классе
СПЕЦИФИКАЦИЯ**

1. Назначение работы

Итоговый тест проводится с целью определения уровня подготовки по курсу технологии обучающихся 2 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе в 3 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Характеристика структуры и содержания работы

Содержание теста ориентировано на нормативные требования к технологической подготовке обучающихся 2 класса, которые должны достигаться учащимися при обучении по любому учебнику, включенному в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных МО РФ в текущем учебном году для начальной школы.

3. Распределение заданий по содержанию и уровню сложности

Тест составлен в одном варианте. В teste использованы задания разного типа. Если учитель считает, что у обучающихся могут возникнуть затруднения при записи ответов, то рекомендуется накануне проведения работы провести с учащимися тренировочное занятие, составив самостоятельно соответствующие задания.

4. Время выполнения работы

На выполнение теста отводится один урок (45 минут).

5. Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения заданий потребуются ручка, карандаш.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Каждое правильно выполненное задание 1-12. оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не указан.

Полное правильное выполнение заданий оценивается от 2 до 3 баллов (см. критерии).

Максимально возможный балл за работу – 14 баллов

ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ

к итоговому тесту (промежуточная аттестация) по технологии

| № задания | Проверяемые умения | Правильный ответ | Баллы |
|------------------|---|-------------------------|--------------|
| 1 | Умение раскрывать понятие «технология». | б) | 1 |
| 2 | Умение перечислять материалы. | б), в), д) | 1 |
| 3 | Умение оценивать правильность поведения при | а) | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | работе с аппликацией из бумаги. | | |
| 4 | Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером. | б) | 1 |
| 5 | Умение раскрывать понятие «шаблон». | в) | 1 |
| 6 | Умение связывать понятие с его определением. | в) | 1 |
| 7 | Умение связывать понятие с его определением. | б) | 1 |
| 8 | Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе. | б) | 1 |
| 9 | Умение выбирать инструменты при работе с пластилином. | а), в) | 1 |
| 10 | Умение определять материалы по их свойствам | а) бумага б) картон в) пластилин | 1 |
| 11 | Умение называть предмет по его признакам. | Ножницы | 1 |
| 12 | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. | Разметить детали по шаблону- 2 Составить композицию- 1 Вырезать детали-3 Наклеить на фон-4 | 1 |

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:

| Баллы | Школьная оценка |
|----------------|-----------------|
| менее 7 баллов | «2» |
| 7 б. | «3» |
| 8- 10 б. | «4» |
| 11– 12 б. | «5» |

КОДИФИКАТОР

элементов содержания для составления контрольно-измерительных материалов по технологии во 2 классе

Кодификатор элементов содержания по технологии составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников средней школы (Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 г. № 1089).

КОДИФИКАТОР

требований к уровню подготовки обучающихся 2 класса по технологии

для составления контрольных измерительных материалов

| № п/п | Проверяемые умения |
|--------------|---|
| 1 | Знать и понимать назначение технологии. |
| 2 | Знать материалы из которых можно изготовить изделия для деятельности людей. |
| 3 | Знать и понимать характерные действия при выполнении аппликации. |
| 4 | Знать технику безопасности при работе за компьютером |
| 5 | Знать ,как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров. |
| 6 | Знать технологию работы с пластилином. |

Итоговый тест по технологии для промежуточной аттестации обучающихся 2 класса за 2020-2021 учебный год

Дата _____ Класс _____
Фамилия, имя _____

1. Технология – это:

- a) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла;
- б) глина;
- в) бумага;
- г) ножницы;
- д) цветной картон;
- е) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерывы:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

а) технический рисунок;

б) эскиз;

в) чертёж.

7. Оригами – это...

а) блюдо японской кухни;

б) техника складывания из бумаги;

в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягчить пластилин?

а) горячей водой

б) разогреть теплом своих рук;

в) подождать некоторое время.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

а) стеки;

б) посуда с водой;

в) подкладная доска;

г) ножницы.

10. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

| | |
|---|------------------|
| гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная | пластилин |
| плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации | бумага |
| разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный | картон |

11. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

А) ножницы

Б)шило

В)стек

12. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

| | |
|--|-------------------------------------|
| | <i>Разметить детали по шаблону.</i> |
| | <i>Составить композицию.</i> |
| | <i>Вырезать детали.</i> |
| | <i>Наклеить на фон.</i> |